

Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești

Bd. Petrochiștilor, Nr.31

Telefon/Fax: 0248/215147

www.scoalamirceaeliadepitesti.ro

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a V-a- 18.03.2018

Clasa a III-a

I. Citește cu atenție textul de mai jos:

Iarna era în puterea ei: peste tot numai omături. Și într-o bună zi, alb și *plăpând*, ghiocelul își sună clopoțelul.

- Cine îndrăznește să mi se împotrivescă? se încruntă baba Iarna scuturându-și cojoacele de nea și țurțurii de gheață.

Abia după ce se uită fix lângă ea, a descoperit ghiocelul.

- Tu erai? Tu ți-ai găsit să mi te împotrivești? Dacă îmi pun mintea cu tine o să te îngheț la noapte.

- *Nu vă mâniați*, babă Iarnă și moș Omăt, le-a spus ghiocelul. Mie soarele mi-a trimis veste printr-o rază jucăușă cerându-mi să mă arăt lumii. M-am frecat la ochi și iacătă-mă-s!

Peste noapte, baba Iarna și moș Omăt au chemat gerul în ajutor. A mai suflat și crivățul.

- Unde ești, ghiocelule? au chicotit cei doi. N-ai înghețat? Mai cutezi să ni te ridici împotrivă?

- Drept să vă spun, babă Iarnă și moș Omăt, mi-a fost tare, tare frig. Era cât pe ce să mă smulgă și vântul. Abia m-am putut piti după un bulgăre de pământ. Of, dacă și la noapte o fi tot atât de frig, voi muri înghețat!

Soarele, auzind cu câtă bunătate vorbește ghiocelul *vrăjmașilor* săi, i-a trimis în ajutor mulțime de raze calde, întărindu-l. Așa că, de dimineață, alături, a putut vedea frați și surori *răsărind* printre petice de nea.

- Babă Iarnă, moș Omăt! răsunau clopoțelii lor în poiană. Hai să ne jucăm de-a prinselea!

Așa s-a dovedit ghiocelul mai tare decât iarna, vădindu-și rostul său pe lume: acela de a fi cea dintâi floare care să bucure omul primăvara.

(https://ro.wikisource.org/wiki/Legenda_ghiocelului)

II. Cerințe:

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *plăpând, nu vă mâniați, vrăjmașilor, răsărind.* 8 p.
2. Formulează trei enunțuri în care *a sufla* să aibă sensuri diferite. 6 p.
3. Alcătuieste familia de cuvinte a lui *pământ* (trei cuvinte). 6 p.
4. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *zi, mi, veste și nea* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 12 p.
5. Formulează câte un enunț în care *mi-a* și *n-ai* să fie scrise diferit. 4 p.
6. Alcătuieste o propoziție interogativă care să conțină cuvântul *clopoței*. 4 p.
7. Transcrie a doua propoziție din text, schimbând numărul substantivelor de genul masculin, făcând modificările necesare. 10p.
8. Transcrie enunțurile de mai jos, corectând greșelile de ortografie:

*Întro zi, o rază de soare ia atins părul și ochi, făcând-o să opserve gingășia unui giocel ce abia se năștea.
Pentru că nu m-ai văzuse așa ceva, rucsandra se hotărâ să afle ce fel de fință avea în față. 10p.*

9. Alcătuieste o compunere, care să înceapă cu textul corectat de tine, de la exercițiul anterior, ținând cont, **obligatoriu**, de următoarele cerințe:
 - a) respectarea părților compunerii; 3 p.
 - b) folosirea dialogului (*minimum zece replici*); 5 p.
 - c) scrierea titlului adecvat conținutului; 3 p.
 - d) succesiunea logică a ideilor; 5 p.
 - e) integrarea textului dat în introducere; 2 p.
 - f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; 5 p.
 - g) aspectul scrisului și așezarea în pagină; 2 p.
 - h) originalitatea. 5 p.

Timp de lucru: 2 ore

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte

SUCCES!