



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești  
Bd. Petrochiștilor, Nr.31  
Telefon/Fax: 0248/215147  
[www.scoalamirceaeliadepitesti.ro](http://www.scoalamirceaeliadepitesti.ro)

Concursul de limba și literatura română

### **MĂRȚIȘOR LITERAR**

Ediția a V-a- 18.03.2018

Clasa a IV-a

#### **I. Citește cu atenție textul de mai jos:**

A fost odată o fetiță foarte frumoasă. Nu știi cu cine *semăna* de frumoasă ce era. Numai că această fetiță nu avea bani ca ceilalți copii.

Fiind primăvară, trotuarele erau pline de buchețele cu ghiocei. Copiii râdeau și se bucurau să-i ducă acasă. Cu un leu cumpărai un buchețel care era al tău și te făcea fericit. Așa că bănuții se înmulțeau în buzunarele florăreselor, iar ghioceii se împrăștiau prin oraș.

Doar fetița cea frumoasă ședea *rezemată* și privea cum florile dragi dispar.

Când mai rămăseseră trei buchețele, un băiat i-a oferit, în sfârșit, o hârtie de un leu:

-Uite, ca să-ți iei și tu niște flori!

Fetița a întins mâna, dar a tras-o repede înapoi.

Atunci băiatul s-a uitat urât și a plecat mai departe, aruncând banul în buzunar.

O doamnă a deschis poșeta să-i dea și ea niște mărunțiș, dar s-a răzgândit și își cumpără ghioceii pe care se gândea să-i așeze frumos la geam, când o să ajungă acasă. Mai rămăsese doar un *buchet*... Și fetița cu ochii albaștri, îndreptați către florile înghesuite una în alta, ca o familie mică, învelită într-o singură frunză... Dacă ar fi fost în brațele ei, le-ar fi spus un *secret*.

Dar florile *fură* cumpărate de o fată bucuroasă, convinsă că au așteptat-o să iasă de la școală. Așa se întâmplă când Zâna Primăverii se ascunde într-o fetiță obișnuită.

Cine nu știe nu îi *dăruiește* din sufletul lui nici măcar un *biet* ghiocel.

(*Zâna Primăverii*, după Elia David)

## II. Cerințe:

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *rezemată, buchet, secret, dăruiește, biet*. 10 p.

2. Alcătuieste familia de cuvinte a lui: *suflet* (4 cuvinte). 4 p.

3. Introdu cuvântul *suflet* în două expresii diferite și alcătuieste enunțuri cu acestea. 6 p.

4. Formulează câte un enunț în care verbele *semăna* și *fură* să aibă alte înțelesuri decât cele din text. 6 p.

5. Transformă substantivele *floare, ochi, frunză* în adjective și, apoi, în verbe. 6 p.

6. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *era* și *mâna* să fie alte părți de vorbire decât cele din text. Precizează noua parte de vorbire. 8 p.

7. Formulează câte un enunț cu ortogramele: *o dată, odată, să-i, săi, de-a, dea, i-ar și iar*. 16 p.

8. Formulează ideea principală a fragmentului din chenar. 4p.

9. Alcătuieste o compunere de minimum **cincisprezece** rânduri în care să folosești descrierea, dialogul și narațiunea, având ca introducere fragmentul :

„A fost odată o fetiță foarte frumoasă. Nu știu cu cine *semăna* de frumoasă ce era. Numai că această fetiță nu avea bani ca ceilalți copii.”

În compunere vei ține cont de următoarele cerințe:

- |  |      |
|--|------|
| a) respectarea părților compunerii;                          | 3 p. |
| b) respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece); | 4 p. |
| c) integrarea fragmentului în introducere;                   | 2 p. |
| d) scrierea titlului adecvat conținutului;                   | 3 p. |
| e) utilizarea descrierii, a dialogului și a narațiunii ;     | 6 p. |
| f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;     | 5 p. |
| g) aspectul scrisului și așezarea în pagină;                 | 2p.  |
| h) originalitatea.   | 5 p. |

*Timp de lucru: 2 ore.*

*Toate subiectele sunt obligatorii.*

*Se acordă 10 puncte din oficiu.*

*Total: 100 de puncte*

**SUCCES!**