



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochiștilor, Nr.31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a II-a

14.03.2015

Clasa a III-a

I. Citește cu atenție poezia de mai jos:

Ai văzut, tu, Primăvara
Cum apare, ca-ntr-o taină?
Unii spun că vine seara,
Cu flori multe-ascunse-n haină...

Și când pleoapele-s lăsate,
Calde încă, peste vis,
Le prefiră toate, toate,
Fiecare cum i-a zis...

Ghiocelul vrea în crâng,
Sau la margine de drum,
Când căsuțele se strâng
Una-n alta și scot fum...

Toporașii, pe oriunde
E rost și de-o buturugă,
Mai puțin în soba, unde
Basmе vreascurile-ndrugă...

Mai încolo, vrea zambila,
Lângă școala din oraș,
Cu rochița ei, copila,
Toată numai volănaș...

O narcisă mlădioasă,
Într-o curte, vrea, la soare,
Lumea bună s-o miroasă,
Galbenă, de cum răsare...

(Elia David, *Ai văzut, tu, Primăvara?*)

II. Cerințe:

1. Menționează momentul zilei, specificat în poezie, când Primăvara vine. 3p.
2. Ce flori presară Primăvara în natură ? 4 p.
3. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *taină, ascunse, crâng, copila, mlădioasă.* 10 p.
4. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *apare, unii, se strâng, încolo.* 8 p.
5. Scrie familia de cuvinte a lui: *cald* (4 cuvinte). 4 p.
6. Alcătuieste câte un enunț, în care cuvintele *mai* și *unde* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 4 p.
7. Formulează câte un enunț cu ortogramele: *m-ai* și *mai*. 4 p.
8. Transformă substantivele următoare în adjective: *taină, vis, soare, floare.* 8 p.
9. Formulează un enunț în care cuvântul *haină* să fie altă parte de vorbire decât cea din text. Menționează noua parte de vorbire. 4 p.
10. Alcătuieste o compunere de minimum **cincisprezece** rânduri cu titlul *Parada florilor*, ținând cont, **obligatoriu**, de următoarele cerințe:
 - a) **respectarea părților compunerii;** 6 p.
 - b) **respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece);** 5 p.
 - c) **minimum patru expresii frumoase;** 8 p.
 - d) **sucesiunea logică a ideilor;** 5 p.
 - e) **corelarea compunerii cu titlul;** 2 p.
 - f) **respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;** 5 p.
 - g) **aspectul scrisului și așezarea în pagină;** 2 p.
 - h) **originalitatea.** 7 p.

Timp de lucru: 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.

SUCCES!



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochimistilor, Nr.31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a II-a

14.03.2015

Clasa a III-a

BAREM

1. Momentul zilei care apare în poezie este **seara**. 3 p.
2. Primăvara presară: **ghiocelul, toporașii, zambila, narcisă**. 4x0,75p=3p.
3. Precizează* câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:
taină – minune, miracol;
ascunse – pitite, tănuite, furișate;
crâng – pădurice, tufăriș, desiș;
copila – fetița;
mlădioasă – grațioasă, zveltă, suplă.
5x2p=10 p.
4. Găsește* câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru:
apare – dispăre, se pierde ;
unii – alții ;
se strâng – se răsfiră, se risipesc ;
încolo – îndoace.
4x2,5p=10 p.
5. Familia de cuvinte* a lui *cald*: *căldură, călduros, călduț, a încălzi, încălzit, neîncălzit* etc.
4x1p =4p.
6. Alcătuieste enunțuri, în care cuvintele *mai* și *unde* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 2x2,5p= 5 p.
7. Alcătuieste enunțuri cu ortogramele: *m-ai* și *mai*
2x2,5p=5 p.
8. Transformă substantivele următoare în adjective: *taină - tainic, vis - visător, soare - însorit, floare - înflorit*.
4x2p=8 p.
9. Formulează un enunț în care cuvântul *haină* să fie altă parte de vorbire decât cea din text.
2 p.

10. Alcătuieste o compunere de minimum **cincisprezece** rânduri cu titlul *Parada florilor*, ținând cont, **obligatoriu**, de următoarele cerințe:

- | | |
|--|--------------|
| a) respectarea părților compunerii; | 3 p. |
| b) respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece); | 5 p. |
| c) minimum cinci expresii frumoase; | 5x 2p= 10 p. |
| d) succesiunea logică a ideilor; | 5 p. |
| e) corelarea compunerii cu titlul; | 5 p. |
| f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; | 5 p. |
| g) aspectul scrisului și așezarea în pagină; | 2 p. |
| h) originalitatea. | 5 p. |

*Se acceptă orice altă variantă corectă.

** 1-3 greșeli de ortografie și de punctuație- 4 p, 4-6 greșeli de ortografie și de punctuație- 3 p, 7-10 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p, peste 10 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p.