



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești  
Bd. Petrochiștilor, Nr.31  
Telefon/Fax: 0248/215147  
[E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com](mailto:scoala18pitesti@yahoo.com)

Concursul de limba și literatura română  
**MĂRȚIȘOR LITERAR**  
Ediția a II-a- 14.03.2015  
Clasa a IV-a

**I. Citește cu atenție poezia de mai jos:**

Dochia e supărată,  
Zgâlțâie pomii-nciudată  
Cu ajutorul lui Vânt,  
Îngrozind colțul plăpând.

Nu se-ndură să se ducă,  
Bântuie ca o nălucă  
În luna lui Mărțișor,  
Ce-am așteptat-o cu dor.

Presară fulgii de nea  
Peste floarea de lelea  
Și narcise parfumate.  
Speriate-i strigă toate :

- Ce nu-ți vezi de calea ta?  
Dochie, stratul de nea  
Ne ia frumusețea noastră.  
Vrei să stăm toate în glastră?

- Nu ai suflet, nu ai milă,  
O critică o zambilă.  
Mi-a înghețat parfumelul,  
Nu rezist ca ghiocelul!

Dochia s-a-nduioșat  
Și pe Vânt iute-a strigat:  
- Hai, copile, că mi-e milă  
De florile din grădină.

A plecat, dar chicotește  
Și în urma sa privește:  
- Sunt o cotoroașă rea,  
Tiii, ce straturi moi de nea!

## II. Cerințe:

1. Ce flori îi reproșează Dochiei că este nemiloasă ? 3 p.
2. Cine o ajută pe Dochia să îngrozească natura ? 3 p.
3. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *supărată, pomii, nălucă, speriate*. 8 p.
4. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *plăpând, toate, critică, a înghețat*. 8 p.
5. Scrie familia de cuvinte a lui: *grădină* (4 cuvinte). 4 p.
6. Alcătuieste enunțuri, în care cuvintele *dor, nea, ia și iute* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 4 p.
7. Formulează enunțuri cu ortogramele: *mi-a, mia, mi-e și mie*. 4 p.
8. Transformă adjectivele *supărată, parfumate* în substantive și apoi în verbe. 4 p.
9. Formulează enunțuri în care cuvintele *o și mi* să fie alte părți de vorbire decât cele din text. Precizează noua parte de vorbire. 8 p.
10. Alcătuieste câte o propoziție în care cuvântul *ghiocel* să aibă funcție sintactică de subiect, respectiv de parte secundară de propoziție. 4p.
11. Alcătuieste o compunere de minimum **douăzeci** de rânduri, care să conțină un dialog între Vânt și o floare de primăvară, folosind **pronume personale de politețe diferite** și ținând cont de următoarele cerințe:
  - a) respectarea părților compunerii; 6 p.
  - b) respectarea numărului de rânduri (minimum douăzeci); 5 p.
  - c) minimum **trei** pronume personale de politețe diferite; 3 p.
  - d) succesiunea logică a ideilor; 5 p.
  - e) corelarea compunerii cu titlul; 2 p.
  - f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; 5 p.
  - g) aspectul scrisului și așezarea în pagină; 4 p.
  - h) originalitatea. 10 p.

*Timp de lucru: 2 ore.*

*Se acordă 10 puncte din oficiu.*

*Toate subiectele sunt obligatorii.*

**SUCCES!**

ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești  
Bd. Petrochiștilor, Nr.31  
Telefon/Fax: 0248/215147  
E-mail: [scoala18pitesti@yahoo.com](mailto:scoala18pitesti@yahoo.com)

Concursul de limba și literatura română

**MĂRȚIȘOR LITERAR**

Ediția a II-a

14.03.2015

Clasa a IV-a

**BAREM**

1. Florile care îi reproșează Dochiei că este nemiloasă sunt: **laleaua, narcisele și zambila.**  
3x1 p.=3 p.
2. Dochia este ajutată de **Vânt.**  
3 p.
3. Precizează\* câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:  
*supărată – tristă, necăjită, amărâtă, mâhnită;*  
*pomii – copacii, arborii;*  
*nălucă – arătare, fantomă, vedenie, nălucire;*  
*speriate – înfricoșate, înspăimântate.*  
4x 2 p.= 8 p.
4. Găsește\* câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru:  
*plăpând – viguros, robust;*  
*toate – niciunele;*  
*critică – laudă;*  
*a înghețat – a dezghețat .*  
4x 2 p.= 8 p.
5. Scrie\* cuvinte înrudite cu *grădină*: *grădinar, grădiniță, grădinărit, a grădinări, grădinăresc etc.*  
4x 1 p.= 4 p.
6. Alcătuieste enunțuri, în care cuvintele *dor, nea, ia și iute* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus.  
4x 1 p.= 4 p.
7. Formulează enunțuri cu ortogramele: *mi-a, mai, mi-e și mie.*  
4x 1p.= 4 p.
8. Transformă adjectivele *supărată, parfumate* în substantive (*supărare, parfum*) și apoi în verbe (*a se supăra, a parfuma*).  
4x 1 p.= 4 p.

9. Formulează enunțuri în care cuvintele *o* și *un* să fie alte părți de vorbire decât cele din text (*o*: în text- *pronume personal*, cealaltă parte de vorbire- *numeral* și *mi*: în text- *pronume personal*, cealaltă parte de vorbire- *substantiv comun*).

2 enunțuri x 2p.= 4 p.

câte 2 p. pentru noua parte de vorbire menționată= 4p.

10. Alcătuieste propoziții în care cuvântul *ghiocel* să aibă funcție de subiect și parte secundară de propoziție.

2x 2 p.= 4p.

11. Alcătuieste o compunere de minimum **douăzeci** de rânduri, care să conțină un dialog între Vânt și o floare de primăvară, folosind **pronume personale de politețe** și ținând cont de următoarele cerințe:

- |  |       |
|--|-------|
| a) respectarea părților compunerii;                            | 6 p.  |
| b) respectarea numărului de rânduri (minimum douăzeci);        | 5 p.  |
| c) minimum <u>trei</u> pronume personale de politețe diferite; | 3 p.  |
| d) succesiunea logică a ideilor;                               | 5 p.  |
| e) corelarea compunerii cu titlul;                             | 2 p.  |
| f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;       | 5 p.  |
| g) aspectul scrisului și așezarea în pagină;                   | 4 p.  |
| h) originalitatea.   | 10 p. |

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

\*Se acceptă orice altă variantă corectă.

\*\*1-3 greșeli de ortografie și de punctuație- 4 p, 4-6 greșeli de ortografie și de punctuație- 3 p, 7-10 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p, peste 10 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p.