



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochimiștilor, Nr. 31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com
www.scoalamirceaeliadepitesti.ro

Concursul de limba și literatura română
MĂRȚIȘOR LITERAR
Ediția a III-a
05.03.2016
Clasa a III-a



I. Citește cu atenție textul de mai jos:

„La marginea unui sat, trăia într-o colibă sărăcăcioasă o femeie cu fiica ei. Ca să câștige pâinea de **zi** cu zi și bănuții necesari, ea se îndeletnicea cu torsul lânii pentru vecinii săi, dar tot ce dobânda dădea pe medicamente pentru fata ei, care era **tare** bolnavă.

Într-o zi, pe când torcea și plângea de mila copilei sale, femeia văzu o caleașcă de foc trecând cu iuțeală dinspre pădure spre sat. Era Primăvara, care, auzind-o, s-a oprit și a întrebat-o de ce este așa de necăjită. Aflând de boala fetiței, ea a zis:

- Ține caierul acesta de foc și toarce-l firicel subțire, apoi leagă o fundiță și prinde-o la pieptul copilei! Puterile mele o vor trezi la viață, așa cum reînvie întreaga natură odată cu sosirea mea.

Femeia mulțumi și se apucă de lucru, dar caierul îi ardea degetele și-i era cu neputință să răsucească un fir atât de mic. Începu să plângă cu lacrimi grele și aproape că nu băgă de seamă când o caleașcă de zăpadă se opri în dreptul colibeii. Era Iarna, care dispărea cu iuțeală înspre pădure și care, auzind necazul femeii, spuse:

- Ține caierul acesta de zăpadă! Răcoarea lui va potoli fierbințeala celui de foc. Răsucește-le laolaltă! Poate așa îți voi fi și eu de folos.

Femeia se puse pe tors de îndată. Torcea laolaltă fir roșu de foc cu fir alb de zăpadă și, astfel, isprăvi de tors cele două caiere. Apoi legă o fundiță la pieptul fetiței. Numai de câțiva zile aceasta prinse putere și culoare în obrăjori, sări din pat și-și îmbrățișă cu drag mama.

De atunci, în fiecare prag de primăvară, femeia împletește fundițe, împărțindu-le oamenilor din sat, ca să le aducă sănătate și bucurii.”

II. Cerințe:

1. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *văzu, pădure, necăjită, zăpadă, isprăvi.* 10 p.
2. Precizează câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *bolnavă, plângea, subțire.* 6 p.
3. Scrie patru cuvinte înrudite cu *roșu.* 8 p.
4. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *tare* și *zi* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 8 p.
5. Transcrie din ultimul alineat un substantiv comun la numărul singular și un substantiv comun la numărul plural. 8 p.
6. Formulează un enunț în care să folosești „:”, exemplificând o altă situație decât cea găsită în text. 6 p.
7. Selectează din text trei cuvinte cu „ii” la final. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele alese de tine să aibă la final „i”. 6 p.
8. Rescrie textul, corectând greșelile :
„ De mila femeii, Primăvara ia zis.
- De ce ești așa de necăjită.
- Fiica mea este atât de bolnavă! Spuse aceasta.
- Toarce un fir roșu și un fir alb! Înoadă cele două fire și fă un jnur!” 8 p.
9. Alcătuieste o compunere de minimum **cincisprezece** rânduri cu titlul ***Vine, vine primăvara...***, în care să folosești **șase semne de punctuație diferite**. În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele cerințe:
 - a) folosirea semnelor de punctuație; 6 p.
 - b) respectarea părților compunerii; 3 p.
 - c) respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece); 3 p.
 - d) succesiunea logică a ideilor; 3 p.
 - e) corelarea compunerii cu titlul; 3 p.
 - f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; 3 p.
 - g) aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3 p.
 - h) originalitatea. 6 p.

Timp de lucru: 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total : 100 de p.

Toate subiectele sunt obligatorii.



Școala Gimnazială Mircea Eliade Pitești
Bd. Petrochimiștilor, Nr.31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com
www.scoalamirceaeliadepitesti.ro

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a III-a

05.03.2016

Clasa a III-a

BAREM

1. Precizează* câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:

văzu – observă, zări;

pădure– codru, dumbravă;

necăjită – supărată, amărâtă, tristă, mâhnită, îndurerată;

zăpadă – nea, omăt;

isprăvi - sfârși, termină.

5 x 2 p.=10 p.

2. Precizează* câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *bolnavă, plângea, subțire.*

bolnavă- sănătoasă;

plângea- râdea;

subțire- gros.

3 x 2 p= 6 p.

3. Patru* cuvinte înrudite cu *roșu*: *a roși, roșeață, roșeală, roșiatic, roșior, roșit, a înroși, înroșit, înroșire, roșioară etc.*

4 x 2 p.= 8 p.

4. Alcătuieste* enunțuri, în care cuvintele *tare* și *zi* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus.

Ex. : Pâinea de pe masă este *tare*.

-*Zi* adevărul!

2 x 4 p.= 8 p.

5. Transcrie din ultimul alineat un substantiv comun la numărul singular și un substantiv comun la numărul plural.

Substantiv comun la numărul singular : *prag, primăvară, femeia, sat* sau *sănătate* *1 x 4 p.=4p.*

Substantiv comun la numărul plural: *fundițe, oamenilor* sau *bucurii.*

1 x 4 p.=4p.

6. Formulează* un enunț în care să folosești „:”, exemplificând o altă situație decât cea găsită în text.

Ex.: În penar am: un stilou, un creion, un pix și o riglă.

6 p.

7. Selectează din text trei cuvinte cu „ii” la final. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele alese de tine să aibă la final „i”.

Cuvinte (trei dintre ele): bănuții, vecinii, femeii, bucurii

3 x 1p. = 3p.

Enunțuri cu trei dintre cuvintele: bănuți, vecini, femei, bucuri

3 x 1p. = 3p.

8. Rescrie textul, corectând greșelile :

„ De mila femeii, Primăvara **i-a** zis:

- De ce ești așa de necăjită?

- Fiica mea este atât de bolnavă! spuse aceasta.

- Toarce un fir roșu și un fir alb! Înnoadă cele două fire și fă un șnur!”

8 x 1p. = 8p.

9. Alcătuieste o compunere de minimum **cincisprezece** rânduri cu titlul **Vine, vine primăvara...**, în care să folosești **șase semne de punctuație diferite**. În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele cerințe:

a) folosirea semnelor de punctuație;

6 x 1p.=6 p.

b) respectarea părților compunerii;

3 x 1p.=3 p.

c) respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece);

3 p.

d) succesiunea logică a ideilor;

3 p.

e) corelarea compunerii cu titlul;

3p.

f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație**;

3 p.

g) aspectul scrisului și așezarea în pagină;

3 p.

h) originalitatea.

6 p.

Se acordă 10 p. din oficiu.

Total: 100 de p.

*Se acceptă orice altă variantă corectă de răspuns.

**1-4 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p, 5-8 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p, peste 8 greșeli de ortografie și de punctuație- 0 p.