



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochimistilor, Nr. 31
Telefon/Fax: 0248/215147
[E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com](mailto:scoala18pitesti@yahoo.com)
www.scoalamirceaeliadepitesti.ro

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a III-a

05.03.2016

Clasa a IV-a



I. Citește cu atenție textul de mai jos:

„A fost odată o rază de soare. Era chiar fata cea mai mică și răsfățată a astrului luminos. Într-o bună zi, aceasta a hotărât să se plimbe prin grădină.

- Ce-ar fi să aleg eu o floare frumoasă pe care să mi-o prind în păr? a spus dânsa.

Toate florile au privit mirate către cer, zicând:

- Ați văzut-o? Era frumoasă? Avea rochie de aur? Ce floare o fi ales prințesa?

- Cu siguranță a luat un frate de-al meu, a spus un trandafir mare, catifelat și roșu, pe care picăturile de rouă străluceau ca diamantele în soare.

- Ba eu cred că a fost una dintre noi, a murmurat o lalea galbenă, iar suratele dădeau din **capete** încântate.

- Nici vorbă de așa ceva! le-a retezat-o un crin mândru. A fost unul dintre frații mei. Nu vedeți ce frumoși și parfumați suntem?

Într-un colț, cineva plângea. Era un ghiocel mic și firav, a cărui codiță fusese ruptă de trena rochiei de aur a prințesei.

Cum raza de soare nu era departe, l-a auzit și a rostogolit pe obrajii de aur o lacrimă ca o perlă, care a căzut pe codița ruptă a ghiocelului, vindecând-o imediat.

- Floricică firavă, îmi pare tare rău că te-am făcut să suferi! Ce dorință vrei să-ți îndeplinesc pentru a-mi repara greșeala?

- Dacă vrei într-adevăr să-mi faci un dar, dă-mi voie să răsar primul de sub zăpada rece, încât să-i fac pe oameni să se bucure și să știe că a venit primăvara!

De atunci, ghiocelul este prima floare care ne zâmbește dintre peticele de omăt în fiecare primăvară.”

II. Cerințe:

1. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *astru, a murmurat, mândru, firav, zâmbește*. 5 p.
2. Alcătuieste câte un enunț, în care cuvintele *zi, care, colț, tare*, respectiv *dar* să aibă alt sens decât cel din textul de mai sus. 10 p.
3. Scrie cuvântul îngroșat din text la numărul singular. Alcătuieste un enunț în care cuvântul scris de tine să aibă un alt înțeles față de cel din text. 4 p.
4. Transformă adjectivele *mândru* și *rece* în substantive comune, apoi în verbe. 8 p.
5. Transformă propoziția subliniată în text în propoziție simplă. 5 p.
6. Identifică în textul de mai sus:
 - un substantiv comun la genul neutru;
 - un verb la persoana a II-a, numărul plural;
 - un adjectiv;
 - un numeral;
 - un pronume personal la genul feminin.10 p.
7. Alcătuieste un enunț în care să utilizezi cuvântul *ghiocel* însoțit de un adjectiv și trei semne de punctuație diferite. 10 p.
8. Formulează câte un enunț cu cuvintele: *ce va / ceva și iar / i-ar*. 8 p.
9. Imaginează-ți că te întâlnești cu Primăvara. Scrie o compunere de minimum **douăzeci** de rânduri în care să folosești cel puțin **șase linii de dialog** și expresiile: *străluceau ca diamantele* și *o lacrimă ca o perlă*. În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele cerințe:
 - a) folosirea liniilor de dialog; 6 p.
 - b) utilizarea celor două expresii; 2 p.
 - c) respectarea părților compunerii; 3 p.
 - d) respectarea numărului de rânduri (minimum douăzeci); 2 p.
 - e) succesiunea logică a ideilor; 3 p.
 - f) formularea titlului și corelarea compunerii cu acesta; 3 p.
 - g) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; 3 p.
 - h) aspectul scrisului și așezarea în pagină; 3 p.
 - i) originalitatea. 5 p.

Timp de lucru: 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total : 100 de p.

Toate subiectele sunt obligatorii.

SUCCES!



Școala Gimnazială Mircea Eliade Pitești
Bd. Petrochimistilor, Nr.31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com
www.scoalamirceaeliadepitesti.ro

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a III-a

05.03.2016

Clasa a IV-a

BAREM

1. Precizează* câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:

astru=soare, stea;

a murmurat=a șoptit;

mândru=îngâmfat, înfatuat, orgolios, trufaș, încântat;

firav=subțire, delicat, plăpând, gingaș, fragil;

zâmbește=surâde.

5 x 1 p.= 5 p.

2. Alcătuieste* câte un enunț, în care cuvintele *zi, care, colț, tare* respectiv *dar* să aibă alt sens decât cel din textul de mai sus.

Ex. : -Zi adevărul !

Care cu porumb treceau pe uliță.

Femeia îi dădu un *colț* de pâine câinelui.

Felia de pâine este *tare*.

El a plecat, *dar* se va întoarce.

5 x 2 p.= 10 p.

3. Scrie* cuvântul îngroșat din text la numărul singular. Alcătuieste un enunț în care cuvântul scris de tine să aibă un alt înțeles față de cel din text.

Ex. : Un *cap* al bandei de hoți a fost capturat.

În urechea acului am introdus un *cap* de ață.

2 x 2 p.= 4 p.

4. Transformă* adjectivele *mândru* și *rece* în substantive comune, apoi în verbe.

Ex.: substantive comune (*mândrie, răceală*)

verbe (*a se mândri, a se răci*)

4 x 2 p.= 8 p.

5. Transformă propoziția subliniată în text în propoziție simplă.

Florile au privit.

5 p.

6. Identifică în textul de mai sus:
- un substantiv comun la genul neutru (*cer, capete, colț, aur, dar, peticele sau omăt*) ;
 - un verb la persoana a II-a, numărul plural (*ați văzut sau nu vedeți*) ;
 - un adjectiv (*mică, bună, răsfățată etc.*);
 - un numeral (*primul*);
 - un pronume personal la genul feminin (*-o, dânsa sau le-*). 5x 2 p.= 10 p.

7. Alcătuieste* un enunț în care să utilizezi cuvântul *ghiocel* însoțit de un adjectiv și trei semne de punctuație diferite.

Ex: -*Ghiocel firav, bine ai venit!*

5 x 2 p. = 10 p.

8. Formulează* câte un enunț cu cuvintele: *ce va / ceva și iar / i-ar*.

Ex. : *Ce va zice?*

Cumpără *ceva* de la cofetărie.

Dan scrie, *iar* Ana citește.

Nu cred că *i-ar* plăcea prăjitura.

4 x 2 p.=8 p.

9. Imaginează-ți că te întâlnești cu Primăvara. Scrie o compunere de minimum **douăzeci** de rânduri în care să folosești cel puțin **șase linii de dialog** și expresiile : *străluceau ca diamantele* și *o lacrimă ca o perlă*. În redactarea compunerii ține cont de următoarele cerințe:

- | | |
|--|-----------------|
| a) folosirea liniilor de dialog; | 6 x 1 p.= 6 p. |
| b) utilizarea celor două expresii; | 2 x 1 p. = 2 p. |
| c) respectarea părților compunerii; | 3 x 1 p. = 3 p. |
| d) respectarea numărului de rânduri (minimum douăzeci); | 2 p. |
| e) succesiunea logică a ideilor; | 3 p. |
| f) formularea titlului și corelarea compunerii cu acesta; | 3 p. |
| g) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație**; | 3 p. |
| h) aspectul scrisului și așezarea în pagină; | 3 p. |
| i) originalitatea. | 5 p. |

Se acordă 10 p. din oficiu.

Total: 100 de p.

*Se acceptă orice altă variantă corectă de răspuns.

** 1-4 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p, 5-8 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p, peste 8 greșeli de ortografie și de punctuație- 0 p.