



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochiștilor, Nr. 31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a IV-a- 04.03.2017- Clasa a IV-a

I. Citește cu atenție poezia de mai jos:

Obosită, glacială,
Iarna s-a retras în munți,
În vacanța hibernală
La prietenii cărunți.

Mai la vale, pe coline,
Prin livezi adie vântul,
În acord de violine
Mângâie ușor pământul.

Printre frunze putrezite
Sună clopoțelii dalbi,
Iar crenguțe-nmugurite
Se preschimbă-n fluturi albi.

Un covor nou se întinde
Pe izlazuri, la câmpie,
Decorat cu flori plăpânde
Și bănuți de păpădie.

Râul aprig, dezghețat,
Șerpuieste-atent spre mare,
Senin, cerul și-a brodat
Obosite aripioare.

În natură-i sărbătoare,
Soarele blând strălucește,
Conștient seducătoare
Primăvara ne zâmbește.

(Tiberiu Jugănar, *Zori de primăvară*)

II. Cerințe:

1. Cine sunt *prietenii cărunți*? 2 p.
2. Transcrie două însușiri ale iernii. 2 p.
3. Precizează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *prietenii, mângâie, ușor, se preschimbă, decorat, plăpânde*. 12 p.
4. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *obosită, senin, blând, conștient*. 8 p.
5. Scrie familia de cuvinte a lui *alb* (**patru** cuvinte). 8 p.
6. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *mai* și *mare* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 4 p.
7. Formulează câte un enunț cu ortogramele: *câți va, câțiva, a le și ale*. 8 p.
8. Transformă adjectivele *obosită, nou, blând* în substantive, apoi în verbe. 6 p.
9. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *senin* să fie substantiv. 2 p.
10. Transcrie textul, corectând greșelile.
Zglobii fluturi albi își opriră zborul pe crenguțele m-ai încărcate decât altă dată. Soarele hotărâ săi încălzească neâncetat, până când pulberea aurie a amurgului se v-a înprăștia în văzduh. 8p.
11. Alcătuieste o compunere cu titlul ***Paleta de culori a primăverii***, de minimum **cincisprezece** rânduri, în care să utilizezi **dialogul** și **descrierea**, ținând cont de următoarele cerințe:
 - a) **respectarea părților compunerii;** 3 p.
 - b) **respectarea numărului de rânduri (*minimum cincisprezece*);** 3 p.
 - c) **utilizarea dialogului și a descrierii;** 6 p.
 - d) **sucesiunea logică a ideilor;** 2 p.
 - e) **corelarea compunerii cu titlul;** 2 p.
 - f) **respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;** 5 p.
 - g) **aspectul scrisului și așezarea în pagină;** 2 p.
 - h) **originalitatea.** 7 p.

Timp de lucru: 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Total: 100 de puncte

SUCCES!



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochiștilor, Nr.31
Telefon/Fax: 0248/215147
E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com

Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a IV-a

04.03.2017

Clasa a IV-a

BAREM

1. *Prietenii cărunți* ai iernii sunt **munții**. 2 p.

2. Înșușirile iernii sunt: **obosită, glacială**. 2x1p.=2 p.

3. Precizează* câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:
prietenii- amicii;
mângâie – dezmiardă, alintă;
ușor- lin, lent, încet;
se preschimbă – se schimbă, se modifică, se transformă;
decorat- împodobit; 6x 2 p.= 12 p.
plăpânde – firave, gingașe, delicate.

4. Găsește* câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru:
obosită – odihnită, neobosită, relaxată;
senin- înnorat, plumburiu, mohorât;
blând – aspru, sever, dur, nemilos;
conștient – inconștient. 4x 2 p.= 8 p.

5. Scrie* familia de cuvinte (**patru**) a lui *alb*.
Ex.: *a albi, albeață, albicios, albire, albuș, albit, înălbit* etc. 4x 2 p.= 8 p.

6. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *mai* și *mare* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 2 x 2 p.= 4 p.

7. Formulează câte un enunț cu ortogramele: *câți va, câțiva, a le și ale*. 4x 2p.= 8 p.

8. Transformă adjectivele *obosită, nou, blând* în substantive (*oboseală, noutate, blândețe**), apoi în verbe (*a obosi, a înnoi, a îmblânzi**). 6 x 1 p.= 6 p.

9. Alcătuieste un enunț în care cuvântul *senin* să fie substantiv. 2p.

10. Transcrie textul, corectând greșelile.

Zglobiii fluturi albi își opriră zborul pe crenguțele mai încărcate decât altădată. Soarele hotărî să-i încălzească neîncetat, până când pulbera aurie a amurgului se va împraștia în văzduh.

8x 1 p.= 8p.

11. Alcătuieste o compunere cu titlul *Paleta de culori a primăverii*, de minimum **cincisprezece** rânduri, în care să utilizeze **dialogul** și **descrierea**, ținând cont de următoarele cerințe:

- | | |
|---|------------|
| a) respectarea părților compunerii; | 3 p. |
| b) respectarea numărului de rânduri (<i>minimum cincisprezece</i>); | 3 p. |
| c) utilizarea dialogului și descrierii; | 2x3p.=6 p. |
| d) succesiunea logică a ideilor; | 2 p. |
| e) corelarea compunerii cu titlul; | 2 p. |
| f) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație**; | 5 p. |
| g) aspectul scrisului și așezarea în pagină; | 2 p. |
| h) originalitatea. | 7 p. |

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total : 100 de puncte

*Se acceptă orice altă variantă corectă.

** 1-3 greșeli de ortografie și de punctuație- 4 p, 4-6 greșeli de ortografie și de punctuație- 3 p, 7-10 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p, peste 10 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p.