



Școala Gimnazială *Mircea Eliade* Pitești
Bd. Petrochiștilor Nr.31
Telefon/Fax: 0248/215147
[E-mail: scoala18pitesti@yahoo.com](mailto:scoala18pitesti@yahoo.com)

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

2016-2020

I. MOTIVAȚIA

Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Îmbunătățirea calității educației presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea standardelor de referință. Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice organizație furnizoare de educație, precum și pentru angajații acesteia.

Principiile calității în sistemul educațional sunt:

- a. Egalitatea, care garantează egalitatea șanselor în vederea dezvoltării integrale a personalității prin educație, cu respectarea principiilor democratice și a drepturilor și libertăților fundamentale.
- b. Capacitatea de a transmite valori care consolidează libertatea personală, responsabilitatea socială, coeziunea și dezvoltarea societății, egalitatea în drepturi între sexe, valori care ajută la depășirea oricărei forme de discriminare, la practicarea solidarității prin încurajarea participării voluntare a copiilor la activități civice.
- c. Capacitatea de a acționa ca un element de estompere a inegalităților personale și sociale.

d. Participarea diferitelor sectoare ale comunității educaționale, în limitele propriilor lor puteri și autorități, la dezvoltarea vieții școlare și, înainte de toate, la crearea unui climat de armonie și studiu.

e. Considerarea educației ca proces permanent, ale cărui valori sunt prezente pe durata întregii vieți.

f. Considerarea responsabilității și efortului ca elemente esențiale ale procesului educațional.

g. Flexibilitatea, care asigură adaptarea structurilor și organizării la schimbările, nevoile și cerințele societății, precum și la aptitudinile, interesele, așteptările și personalitățile elevilor.

h. Recunoașterea profesiei de cadru didactic ca un factor esențial al calității în educație prin prioritatea acordată formării, dezvoltării profesionale și promovării în cariera ale echipei didactice.

i. Formarea capacității copiilor de a avea încredere în propriile lor aptitudini și cunoașterea, prin dezvoltarea capacității creative, a inițiativei personale și a spiritului întreprinzător.

j. Încurajarea și promovarea cercetării, experimentării și inovației în educație.

k. Evaluarea și inspectarea întregului sistem educațional, atât ale construcției și organizării sale cât și a procesului de predare și învățare.

l. Eficiența organizațiilor prescolare, prin creșterea autonomiei și sporirea importanței directorului de școală.

Aplicarea principiilor calității în Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Pitești presupun:

1. Focalizarea pe elev:

Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Pitești trebuie să identifice nevoile curente și de viitor ale elevilor, să îndeplinească dar să și depășească așteptările elevilor săi.

În anii următori va trebui :

a. să îmbunătățească sistemele și mecanismele de identificare a nevoilor elevilor și beneficiarilor(întâlniri periodice cu părinții și cu alți membri ai comunității , aplicarea de chestionare și sondaje de opinie, realizarea unor interviuri individuale sau de focus-grup).

b. să elaboreze documente programatice și, mai ales, scopurile și obiectivele dezvoltării pornind de la nevoile identificate.

c. să creeze mecanisme de comunicare a nevoilor identificate în întreaga organizație școlară – inclusiv și mai ales în rândul echipei educaționale.

2. Conducerea școlii:

Asigură unitatea scopurilor și direcția de evoluție a școlii.

Trebuie să creeze și să mențină un mediu intern propice participării tuturor celor interesați (cadre didactice, copii, părinți) și realizării obiectivelor organizationale.

3. Implicarea factorilor interesați în calitatea educației determină modul în care își folosesc competențele în beneficiul școlii.

4. Abordarea procesuală: Activitățile și resursele necesare lor trebuie abordate unitar.

5. Abordare managerială sistemică:

Factorii implicați în calitatea educației trebuie să identifice, să înțeleagă și să managerieze procesele din perspectiva sistemică.

6. Îmbunătățirea continuă a performanțelor

Obiectiv permanent al școlii: îmbunătățirea continuă a performanțelor sale prin programele educaționale derulate.

7. Abordarea factuală a procesului decizional:

Deciziile efective se vor lua după analiza obiectivă și concretă a datelor și informațiilor disponibile.

8. Relații reciproc avantajoase între furnizori și beneficiari

Școala și partenerii săi sunt cointeresați într-un avantaj reciproc, ceea ce stimulează capacitatea instituțională de a crea valoare.

TINTE STRATEGICE

Obiectiv fundamental : constituirea școlii într-o organizație modernă, complexă, care să ofere cadrul formativ al unei personalități complexe, instruite și educate la cele mai înalte standarde, creative, cu spirit critic.

Obiective prioritare

1. Promovarea imaginii la nivel local, regional, național și internațional
2. Completarea, diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea rațională a resurselor materiale și financiare
3. Stimularea relațiilor parteneriale cu organizații și instituții în vederea obținerii unei educații pluridisciplinare de calitate
4. Învățarea centrată pe structura intelectuală particulară a fiecărui elev
5. Obținerea unor rezultate de calitate în activitatea instructiv-educativă
6. Extinderea programului *Școală după școală*
7. Dezvoltarea unei baze de date cu materiale auxiliare (teste de evaluare inițială, curentă, finală) în vederea utilizării la clasă, valorificând TIC

**Plan de acțiune strategic
Perioada 2016-2020**

Nr. crt.	Obiective	Denumirea grupei de activități	Subactivități	Termene de implementare	Cost	Responsabili pentru îndeplinirea activității
1	Promovarea imaginii	Promovarea directă, prin oferta școlii Promovarea indirectă prin rezultatele obținute și prin accesibilitatea elevilor absolvenți pe piața muncii în baza competențelor dobândite	Elaborarea și promovarea ofertei școlii Participarea la diverse concursuri și olimpiade Participarea la activități de voluntariat și extrașcolare	2016-2020 (anual)	Cost alocat prin buget	Director
2	Completarea , diversificarea, îmbunătățirea și exploatarea raționala a resurselor materiale și financiare	Asigurarea resurselor financiare și materiale necesare derulării în condiții bune a actului educațional	Prevederea în buget și în planul de achiziții al școlii a unor resurse complete, financiare și materiale	2016-2020 (anual)	Cost alocat prin buget	Director
3	Stimularea relațiilor parteneriale cu organizații și instituții în vederea obținerii unei educații pluridisciplinare	Încheierea de parteneriate educaționale cu reprezentanți ai comunității locale, ai unităților de învățământ preuniversitar	Derularea unor activități în cadrul acestor parteneriate	2016-2020 (anual)	Cost alocat prin buget	Director Consilierul educativ
4	Învățarea centrată pe structura intelectuală	Aplicarea metodelor moderne în predare	Evaluarea activității didactice	2016-2020 (anual)	Cost alocat	Cadrul didactic Responsabil arie

Nr. crt.	Obiective	Denumirea grupei de activități	Subactivități	Termene de implementare	Cost	Responsabili pentru îndeplinirea activității
	particulară a fiecărui elev	învățare Valorificarea TIC în derularea procesului instructiv-educativ			prin buget	curriculară
5	Obținerea unor rezultate de calitate în activitatea 5instructiv-educativă	Pregătirea suplimentară a elevilor pe grupe valorice Participarea elevilor la concursurile școlare și extrașcolare	Organizarea concursurilor educative aprobate în CAEEJ al IȘJ Argeș	2016-2020 (anual)	Cost alocat prin buget	Director Cadrele didactice inițiatoare
6	Extinderea programului <i>Școală după școală</i>	Constituirea grupelor de elevi care optează pentru programul educațional <i>Școală după școală</i>	Organizarea programului educațional	2016-2020 (anual)		Director Cadrele didactice
7	Dezvoltarea unei baze de date cu materiale auxiliare (teste de evaluare inițială, curentă, finală) în vederea utilizării la clasă, valorificând TIC	Centralizarea testelor și valorificarea acestora în cadrul lecțiilor, a pregătirii suplimentare a elevilor, a revistei școlii	Conceperea testelor la nivelul fiecărei comisii metodice	2016-2020 (anual)		Director Cadrele didactice

Responsabilul CEAC,

Prof. Adriana BRICEAG