

Nr. 3472/12.11.2018

## Școala Gimnazială Mircea Eliade, Pitești

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „**Integrat! Nu asistați! Dezvoltarea socială și economică a persoanelor defavorizate din sud – vestul Municipiului Pitești**” Cod proiect 114973 a 7 posturi de experți, în cadrul (sub)activităților 1.2 - Furnizarea de servicii de tip Școală după Școală copiilor din ciclul primar, 1.3 - Sesiuni de informare și consiliere pentru copii și părinți privind prevenirea abandonului școlar și 1.4. - Strategii de dezvoltare a competențelor cheie prin organizarea de cursuri de limbă modernă, pentru perioada de la semnarea contractului-6.12. 2020

**I. INFORMAȚII PROIECT**

Proiectul va contribui la realizarea obiectivului specific prin implementarea de măsuri integrate în domeniul educației, ocupării, serviciilor sociale/medicale/medico-sociale, al îmbunătățirii condițiilor de locuit, în domeniul acordării de asistență juridică pentru reglementări de acte și prin intermediul campaniei antidiscriminare pentru cele 565 de persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială din comunitatea marginalizată în care există populație aparținând minorității romă, delimitată geografic în Municipiul Pitești.

Parteneriatul proiectului este format din Primăria Municipiului Pitești - administrație publică locală (Solicitant), SC Agrafics Communication SRL - furnizor acreditat de formare prof., servicii de informare și consiliere prof., mediere pe piața muncii, dezvoltarea competențelor antreprenoriale și cu experiență în organizare evenimente (Membrul 1), SC Profi Jobs Consulting SRL - furnizor acreditat de formare prof., servicii de informare și consiliere prof., mediere pe piața muncii, dezvoltarea competențelor antreprenoriale (Membrul 2), Direcția de Asistență Socială Pitești - furnizor public acreditat de servicii sociale și medico-sociale (Membrul 3) și Școala Gimnazială Mircea Eliade - instituție publică de învățământ acreditată (ISCED 0-2) - Membrul 4.

**II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE**

Subactivitățile vor fi desfășurate de către Solicitant și Școala Gimnazială Mircea Eliade, Membrul 4 în cadrul proiectului. În cadrul subactivității 1.2 un prim pas va fi selectarea a 35 de copii din comunitatea marginalizată vizată de proiect în care există populație aparținând minorității romă, pas ce va fi realizat de către responsabilul program tip "Școala după școală" (SDS) și de către consilierul psihologic.

În cadrul activităților tip „Școala după Școală” se vor urmări următoarele aspecte:

- Furnizarea de servicii educaționale specializate informale și nonformale care să îmbunătățească comportamentul de adaptare școlară;
- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu;
- Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
- Schimbarea percepției comunității asupra problemelor elevului mic din familia prea ocupată;
- Micșorarea factorilor generatori de situații de risc;
- Optimizarea psihocomportamentală a școlărilor mici, prin folosirea activităților de grup și a unor metode art-terapeutice;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a conștiinței proprii identității, a comunicării interpersonale și a relaționării

Subactivitatea 1.3 va fi desfășurată de către Școala Gimnazială Mircea Eliade, Membrul 4 în cadrul proiectului.

În acest sens, în cadrul acestei subactivități vor fi desfășurate acțiuni care vizează reducerea părăsirii timpurii a școlii, inclusiv prin servicii de informare, consiliere și mentorat destinate părinților ai căror copii urmează programul tip Școala după Școala și/sau membrilor adulți ai GT care au identificat la propriii copii elemente de risc în ceea ce privește abandonul școlar. Pe parcursul proiectului vor fi organizate minim 8 astfel de sesiuni. Evenimentele vor fi susținute de un expert consiliere sesiuni informare.

Obiectivul principal al sesiunilor este de a preveni abandonul școlar. Consilierul va lucra cu părinții și elevii, astfel încât aceștia să înțeleagă că prin studiu își pot depăși condiția și pot avea siguranța unui loc de muncă bine remunerat, plus că vor fi mai bine văzuți de societate și se vor simți mai impliniți.

Subactivitatea 1.4 va fi desfășurată de către Școala Gimnazială Mircea Eliade. Independent de materiile predate în școli, în vederea diversificării activităților, captării atenției elevilor și dezvoltării competențelor cheie vor fi organizate cursuri de limbă modernă, câte 2 ore pe săptămână (timp în care elevii vor urmări filmulete la videoproiector, vor asculta audiobookuri, etc).

În vederea atingerii rezultatului din Cererea de finanțare, partenerul Școala Gimnazială Mircea Eliade, Pitești, va selecta și contracta un expert potrivit Tabelului 1.

| Nr. crt. | (Sub)activitatea nr. și denumire   | Număr experți | Durata (sub)activității            | Nr.ore/expert |
|----------|--|---------------|------------------------------------|---------------|
| 1.       | Sprjin pentru creșterea accesului și participării la educație precum și reducerea părăsirii timpurii a școlii prin programe de tip zone prioritare de educație/ școală după școală | 5             | Incheierea contractului-06.12.2020 | 2016 ore      |
| 2.       | Sesiuni de informare și consiliere pentru copii și părinți privind prevenirea abandonului școlar   | 1             | Incheierea contractului-06.12.2020 |               |
| 3.       | Strategii de dezvoltare a competențelor cheie prin organizarea de cursuri de limbă modernă   | 1             | Incheierea contractului-06.12.2020 |               |
|          |  |               |                                    |               |

*Tabelul 1. Expertii necesar pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatelor proiectului **Integrat! Nu asistat! Dezvoltarea socială și economică a persoanelor defavorizate din sud – vestul Municipiului Pitești** Cod proiect 114973*

Conform Ordin nr 3920/08.06.2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul :

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 6 ani experiență în domeniul învățământ;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: Cadru didactic învățământ primar
- b) Număr posturi vacante: 4 experti.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 06.12.2020. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 21 zile /lună, respectiv 4 ore /zi/expert , respectiv 2016 de ore/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: instruieste si educa elevii prin tipuri de activitati specifice, urmarind obiective cognitive, de limbaj, psihomotorii, afective, estetice, ale educatiei pentru societate, astfel incat acestia, dupa terminarea studiilor, pe tot parcursul vietii, sa fie toleranti fata de opinii diferite
- e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: instruieste si educa elevii prin tipuri de activitati specifice, urmarind obiective cognitive, de limbaj, psihomotorii, afective, estetice, ale educatiei pentru societate, astfel incat acestia, dupa terminarea studiilor, pe tot parcursul vietii, sa fie toleranti fata de opinii diferite;

| Denumire post vacant/expert | Condiții specifice*   |
|-----------------------------|---|
| Cadru didactic              | Din fișa postului<br>codul ocupației 234101 profesor în învățământul primar |

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- Absolvent de facultate cu durata de minim 3 ani si Modul Psihopedagogic minim nivel 1 sau Liceu
- Pedagogic cu durata de 5 ani;
- grad didactic definitiv;
- experienta in domeniul educational privat sau de stat - 6 ani;
- experienta in lucrul in echipa; - 3 ani.

g) Constituie avantaje:

- funcția de bază în zona de implementare a proiectului

h) Abilități:

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

a) Denumire expert: Consilier psiholog

b) Număr posturi vacante: 1 expert.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 06.12.2020. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 5 zile /lună, respectiv 4 ore /zi/expert , respectiv 480 de ore/expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: stabilește împreună cu Responsabilul program tip SDS structura programului, în funcție de necesitățile membrilor grupului tinta realizează anual evaluarea psihologică a copiilor, membri ai programului oferă consiliere individuală sau de familie, după caz

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

selectează membrii grupului tinta pentru programul de tip Școala după Școala oferă consiliere individuală și de grup pentru copii stabilește împreună cu Responsabilul program tip SDS structura programului, în funcție de necesitățile membrilor grupului tinta realizează anual evaluarea psihologică a copiilor, membri ai programului oferă consiliere individuală sau de familie, după caz;

| Denumire post vacant/expert | Condiții specifice*  |
|-----------------------------|--|
| Consilier psiholog          | Din fișa postului<br>codul ocupației 263402 psiholog în specialitatea consiliere psihologică |

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

studii universitare absolvite cu diploma de licență sau echivalent, absolvent facultate Psihologie – 3 ani

psiholog practicant în psihologie clinică, preferabil experiența în lucrul cu copiii - 3 ani cunoaștere a bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică;

(psiho)diagnostic și evaluare clinică;

interventie/asistentă/consultantă psihologică;

comunica deschis, manifestă corectitudine și respect în relațiile cu copiii

g) Constituie avantaje:

- funcția de bază în zona de implementare a proiectului

h) Abilități:

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

a) Denumire expert: expert consiliere sesiuni de informare

b) Număr posturi vacante: 1 expert.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 06.12.2020. Expertul va presta activități într-un număr total de 56 de ore/expert pe durata proiectului.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: În acest sens, în cadrul acestei subactivități vor fi desfășurate acțiuni care vizează reducerea aparării timpurii a scolii, inclusiv prin servicii de informare, consiliere și mentorat destinate părinților ai căror copii urmează programul tip Școala după Școala și/sau membrilor adulți ai GT care au identificat la propriii copii elemente de risc în ceea ce privește abandonul școlar. Pe parcursul proiectului vor fi organizate minim 8 astfel de sesiuni

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

ofera informare, consiliere și mentorat pentru părinți și copii în privința metodelor de prevenire a abandonului școlar

| Denumire post vacant/expert | Condiții specifice*  |
|-----------------------------|--|
| Consilier psiholog          | Din fișa postului<br>codul ocupației 263402 psiholog în specialitatea consiliere psihologică |

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

studii universitare absolvite cu diploma de licență sau echivalent, absolvent facultate Psihologie – 3 ani

psiholog practicant în psihologie clinică, preferabil experiența în lucrul cu copiii - 3 ani

cunoaștere a bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică;

(psih)diagnostic și evaluare clinică;

intervenție /asistentă/consultantă psihologică;

comunica deschis, manifestă corectitudine și respect în relațiile cu copiii

g) Constituie avantaje:

- funcția de bază în zona de implementare a proiectului

h) Abilități:

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea

întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului

științific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

a) Denumire expert: Cadru didactic limba modernă (engleză)

b) Număr posturi vacante: 1 expert.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 06.12.2020. Expertul va presta activități într-un număr total estimat de 8 zile /lună, respectiv 2 ore /zi/expert, respectiv 384 de ore/expert.

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: Independent de materiile predate în școli, în vederea diversificării activităților, captării atenției elevilor și dezvoltării competențelor cheie vor fi organizate cursuri de limba modernă, câte 2 ore pe săptămână (timp în care elevii vor urmări filmulete la videoproiector, vor asculta audiobookuri, etc)

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

instruieste si educa elevii prin tipuri de activitati specifice, urmarind obiective cognitive, de limbaj, psihomotorii, afective, estetice, ale educatiei pentru societate, astfel incat acestia, dupa terminarea studiilor, pe tot parcursul vietii, sa fie toleranti fata de opinii diferite;

| Denumire post vacant/expert | Condiții specifice*  |
|-----------------------------|--|
| Cadru didactic              | Din fișa postului<br>codul ocupației 233002 profesor în învățământul gimnazial |

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

absolvent de studii universitare sau postuniversitare în domeniu cu Modul Psihopedagogic minim nivel 1 - 3 ani;

experiența în domeniul educational privat sau de stat / experiența în programe de formare - 3 ani;

experiența în lucrul cu copiii - 3 ani;

grad didactic - minim definitiv - 3 ani;

Competențe metodice și psihopedagogice;

comunica deschis;

corectitudine și respect în relațiile cu copiii;

capacitate organizatorică, de persuasiune și rezistență la stres;

persoană receptivă la nou, creativă

g) Constituie avantaje:

- funcția de bază în zona de implementare a proiectului

h) Abilități:

- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;

- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;

- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;

- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;

- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;

b) Scrisoare de intenție;

c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);

d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;

e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;

f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);

g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);

h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

#### **VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS (după caz):**

- .....

#### **VII. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:**

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Mircea Eliade, din Pitești, Bdul Petrochimiștilor, nr. 31 până la data de 28.11.2018, ora 15.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

#### **VIII. PROBELE DE CONCURS:**

**Concursul constă în parcurgerea a trei etape, astfel:**

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată pe pagina web Școlii Gimnaziale Mircea Eliade, Pitești, la adresa [www.scoalamirceaeliadepitesti.ro](http://www.scoalamirceaeliadepitesti.ro). Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității, online la adresa de e-mail [scoala18pitesti@yahoo.com](mailto:scoala18pitesti@yahoo.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

Proba de evaluare a dosarelor;

Interviul;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviul și proba practică nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul unității/pe pagina web a partenerului, la adresa [scoalamirceaeliadepitesti.ro](http://scoalamirceaeliadepitesti.ro), în termen de 2 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul unității, la adresa Pitești, bdul. Petrochimiștilor, nr. 31, în termen de 1 zi lucrătoare de la ultima probă de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a partenerului, la adresa [www.scoalamirceaeliadepitesti.ro](http://www.scoalamirceaeliadepitesti.ro) în termen de maxim 1 zi lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

## IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

| Perioada              | Activitatea (după caz)  |
|-----------------------|---|
| 13.11.2018-28.11.2018 | Depunerea dosarelor   |
| 29.11.2018            | Verificarea eligibilității administrative a dosarelor   |
| 29.11.2018            | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor |
| 03.12.2018            | Depunerea eventualelor contestații  |
| 03.12.2018            | Soluționarea eventualelor contestații   |
| 04.12.2018            | Realizarea evaluării dosarelor  |
| 04.12.2018            | Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor   |
| 05.12.2018            | Depunerea eventualelor contestații  |
| 06.12.2018            | Soluționarea eventualelor contestații   |
| 07.12.2018            | Interviul   |
| 07.12.2018            | Afișarea rezultatelor în urma interviului   |
| 07.12.2018            | Afișarea rezultatelor finale  |

Afișat astăzi 12.11.2018, la sediul Școlii Gimnaziale Mircea Eliade, Pitești

Coordonator partener,  
Prof. Iancu Mihai

