



Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a VI-a- 16.03.2019

Clasa a III-a

I. Citește cu atenție textul de mai jos:

Într-o vreme tare îndepărtată, Soarele le-a cerut fiicelor sale să își aleagă câte o parte de lume pentru a o stăpâni. Ele însă nu au ajuns la o *înțelegere*, așa că i-au spus:

- **Noi** nu putem să alegem până nu călătorim peste tot, să cunoaștem locurile.
- Cum doriți voi, dar trebuie să oferiți câte ceva pe **unde** veți trece! zise Soarele.
- Eu, spuse Vara, am să dăruiesc căldură. Lumea minusculă a găzelor va fi plină de viață. Ele mă *vor iubi*. În lanuri se vor coace grânelor, florile vor umple zarea de culoare.
- Tu, Vara, ești caldă, dar eu, Toamna, cu puterea pe care o am, o să **coc** legume și fructe nenumărate. Oamenii mă vor dori. Ei au nevoie de **mine**.
- Dacă voi dăruii bogăție, căldură, culoare, eu, Iarna, prin iscusință, am să aduc *bucurie* copiilor, oferindu-le fulgi de nea și flori de gheață. Un moș simpatic îi va vizita pe cei *cuminți*. El le va aduce daruri. Pământul se va odihni sub mantia mea.

Mai rămăsese una. Soarele se întoarse încet spre ea și o întrebă:

- Tu, draga tatei, ce vrei să dăruiești?
- Eu voi dărui viață. Pădurile și pajiștile se vor trezi din amorțeală. Păsările vor reveni la cuiburi și vor face **pui**. Vântul va călători peste lume. El va duce veștile până în cele mai îndepărtate locuri. Oamenii vor sărbători *venirea* mea cu multă veselie. Ei vor oferi câte o parte din mine fiecărei persoane iubite.

- Să fie așa cum ați ales voi! Eu am să veghez de sus ca fiecare să-și respecte promisiunile.

Cele patru anotimpuri se plimbă și acum prin lume. Ele împart mereu mai multe daruri sub privirile atente ale Soarelui care le zâmbește multumit în fiecare dimineață.

(<https://www.scribd.com/Legenda-anotimpurilor>)



II. Cerințe:

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *se va odihni, veștile, promisiunile, mulțumit.* 8 p.
2. Menționează câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *înțelegere, vor iubi, bucurie, cumiști, venirea.* 10 p.
3. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele *noi, unde, coc, mine și pui* să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus. 10 p.
4. Alcătuieste familia de cuvinte a lui *gheață* (patru cuvinte). 8 p.
5. Formulează câte un enunț în care *iau, mai, cele, cei și va* să fie scrise diferit. 10 p.
6. Formulează ideea principală a fragmentului din chenar. 5p.
7. Transcrie textul, corectând greșelile de ortografie:
După ce vântul pusti cărările păduri, Primăvara î-și făcu apariția cu alai de flori înmiresmate. Mixandra vestii sosirea ei. Imediat coborâ din înaltul cerului mândra împărăteasă, reânverzind natura ce-a adormită. 9 p.
8. Alcătuieste o compunere de **minimum cincisprezece rânduri** cu titlul *Călătoria vântului prin lume*, ținând cont de următoarele cerințe:
 - a) respectarea părților compunerii; 3 p.
 - b) folosirea a minimum trei expresii deosebite ; 6 p.
 - c) corelarea titlului cu conținutul; 3 p.
 - d) respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece); 5 p.
 - e) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; 5 p.
 - f) aspectul scrisului și așezarea în pagină; 2 p.
 - g) originalitatea. 6 p.

Timp de lucru: 2 ore

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Total: 100 de puncte

SUCCES!



Concursul de limba și literatura română
MĂRȚIȘOR LITERAR
Ediția a VI-a
16.03.2019
Clasa a III-a
BAREM

1. * Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:
se va odihni – *se va liniști, se va relaxa, se va destinde;*
veștile – *știrile;*
promisiunile – *făgăduielile;*
mulțumit – *satisfăcut, încântat.*

4 x 2 p. = 8 p.

2. * Menționează câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru:
înțelegere - *neînțelegere, dezacord;*
vor iubi – *vor urî;*
bucurie – *tristețe;*
cuminți – *neascultători, obraznici;*
venirea – *plecarea.*

5 x 2 p. = 10 p.

3. * Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele **noi**, **unde**, **coc**, **mine** și **pui** să aibă alte sensuri decât cele din textul de mai sus.

Îmi plac ghetetele **noi**.
Unde zglopii se înălțau curioase peste pietre.
Prințesa are un **coc** interesant.
Din **mine** scoatem cărbune.
-Să **pui** cărțile la locul lor!

5 x 2 p. = 10 p.

4. * Alcătuieste familia de cuvinte a lui **gheață** (**patru** cuvinte).
a îngheța, înghețat, ghețar, ghețuș, îngheț, a dezgheța, dezgheț, dezghețat etc.

4 x 2 p. = 8 p.

5. * Formulează câte un enunț în care **iau**, **mai**, **cele**, **cei** și **va** să fie scrise diferit.
Nepoții **i-au** dăruit un buchet de ghiocci.
Tu **m-ai** ajutat mereu.
Ce le trebuie pentru experiment?
Ce-i atâta agitație?
Ioan **v-a** spus adevărul.

5 x 2 p. = 10 p.



6. Formulează ideea principală a fragmentului din chenar.

5 p.

7. Transcrie textul, corectând greșelile de ortografie:

După ce vântul pustii cărările pădurii, Primăvara își făcu apariția cu alai de flori înmiresmate. Micsandra vesti sosirea ei. Imediat coborî din înaltul cerului mândra împărăteasă, reînverzind natura cea adormită.

9 x 1 p. = 9 p.

8. Alcătuieste o compunere de **minimum cincisprezece rânduri** cu titlul *Călătoria vântului prin lume*, ținând cont, **obligatoriu**, de următoarele cerințe:

- | | |
|--|------|
| a) respectarea părților compunerii; | 3 p. |
| b) folosirea a minimum trei expresii deosebite ; | 6 p. |
| c) corelarea titlului cu conținutul; | 3 p. |
| d) respectarea numărului de rânduri (minimum cincisprezece); | 5 p. |
| e) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; | 5 p. |
| f) aspectul scrisului și așezarea în pagină; | 2 p. |
| g) originalitatea. | 6 p. |

*Se acceptă orice altă variantă corectă.

** 1-3 greșeli de ortografie și de punctuație- 4 p ; 4-6 greșeli de ortografie și de punctuație- 3 p ;
7-10 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p ; peste 10 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte