



Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a VI-a- 16.03.2019

Clasa a IV-a

I. Citește cu atenție textul de mai jos:

Trăia odată, la marginea unei păduri, o biată femeie văduvă. Bărbatul îi murise în pădure. Se dusesse să taie un stejar gros, dar trunchiul copacului a căzut pe el, peste căruță și peste cai. Femeia a rămas săracă lipită pământului și cu un copil de crescut. Muncea de dimineața până seara la oamenii din sat și abia își ducea traiul de pe o zi pe alta.

Singura ei rază de soare era Mușat, băiatul său, un copil *harnic*, cuminte și bun la suflet, de pus pe rană. Când mama lui se întorcea de la muncă, el îi încălzea mâncarea, îi pune masa, iar apoi, cu mâinile lui **mici**, încerca să-i ia durerea din oase, oblojind-o cu frunze și flori culese din pădure, doar de el cunoscute. Nu se știe dacă puterea plantelor sau *dragostea* de **fiu** îi lua durerile bieteii femei, drept este că a doua **zi** se trezea proaspătă și înviorată.

Într-o zi, femeia se îmbolnăvi rău de tot. Băiatul se învârtea pe lângă ea și încerca să-i facă toate poftele, doar s-o ridica din pat, dar nici supă gustoasă, nici ierburile culese din locuri ascunse nu au avut putere.

Văzând asta, băiatul plecă într-o dimineață la pădure cu gândul că poate va găsi o plantă miraculoasă, care să o salveze pe mama lui. Merse ce merse până s-a rătăcit. Se uită în dreapta, se uită în stânga, dar nu mai recunosc locurile acelea. Cu toate acestea, nu se descurajă. Merse mai departe cu *speranța* în suflet.

Deodată, ajunsese într-un loc cum nici nu-și închipuise vreodată. În fața lui se ivi o poiană plină de flori, **care** mai de care mai frumoase și mai mirositoare. În mijlocul poienii se afla o floare mai frumoasă și mai mirositoare decât toate celelalte. Băiatul se îndreptă spre ea și vru să o rupă. Atunci floarea *grăi* cu glas omenesc:

- Nu mă rupe, pământeanule! Eu sunt Zâna Florilor! Ce te aduce pe tărâmul meu?

Băiatul rămase uimit, dar răspunse:

- Ce să mă aducă? Necazurile! Măicuța e tare bolnavă și am plecat să-i caut un leac.

Zâna stătu puțin pe gânduri, apoi îi zise:

- Ai nimerit bine, te pot ajuta, numai că... va trebui să-mi dai un lucru tare prețios.

- Orice, răspunse băiatul.

- Nu te grăbi să-mi răspunzi, stai și ascultă: singura **cale** e să te prefac într-o floare cu puteri miraculoase. Vei crește în grădinile oamenilor, le vei alina suferințele, dar nu vei mai putea vorbi cu mama ta decât prin glasul vântului.

- Așa să fie, zise băiatul, fără să stea prea mult pe gânduri.

Zâna făcu niște semne magice, doar de ea știute.

([www.anidescoala.ro/Legenda mușetelului](http://www.anidescoala.ro/Legenda_mușetelului))



II. Cerințe:

1. Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru: *gustoasă, locurile, mirositoare, cale, să te prefac.* 10 p.
2. Menționează câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru: *harnic, dragostea, speranța, grăi.* 8 p.
3. Alcătuieste familia de cuvinte a lui *glas* (trei cuvinte). 6 p.
4. Introdu cuvântul *mână* în patru expresii diferite și alcătuieste enunțuri cu acestea. 8 p.
5. Formulează câte un enunț în care cuvintele *mici, fiu, zi, care* și *cale* să aibă alte înțelesuri decât cele din text. 10 p.
6. Transformă substantivele *suflet, poftă, loc, necaz* în adjective și, apoi, în verbe. 8 p.
7. Formulează câte un enunț cu ortogramele: *vi, vii, vi-i, viii.* 8 p.
8. Formulează ideea principală a fragmentului din chenar. 2 p.
9. Alcătuieste o compunere de **minimum douăzeci** de rânduri cu titlul *Călătoria mușetelului prin lume*, ținând cont de următoarele cerințe:
 - a) respectarea părților compunerii; 3 p.
 - b) respectarea numărului de rânduri (minimum douăzeci); 4 p.
 - c) folosirea a cinci expresii deosebite; 5 p.
 - d) corelarea titlului cu conținutul; 4 p.
 - e) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație; 5 p.
 - f) aspectul scrisului și așezarea în pagină; 2 p.
 - g) originalitatea. 7 p.

Timp de lucru: 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Total: 100 de puncte

SUCCES!



Concursul de limba și literatura română

MĂRȚIȘOR LITERAR

Ediția a VI-a

16.03.2019

Clasa a IV-a

BAREM

1.* Menționează câte un cuvânt cu înțeles asemănător celui din text pentru:

gustoasă=delicioasă;

locurile= meleagurile;

mirositoare=înmiresmate;

cale=modalitate, soluție;

să te prefac=să te preschimb.

5 x 2 p.=10 p.

2.* Menționează câte un cuvânt cu înțeles opus celui din text pentru:

harnic – leneș;

dragostea – ura;

speranța – deznădejdea;

grăi – tăcu.

4 x 2 p.=8 p.

3.* Alcătuieste familia de cuvinte a lui *glas* (trei cuvinte).

a glăsui, glăscior, glăsuleț, glăsuț, glăsuit, glăsuire etc.

3 x 2 p.=6 p.

4.* Introdu cuvântul **mână** în patru expresii diferite și alcătuieste enunțuri cu acestea.

a pune mână de la mână ; din mână în mână ; a uita de la mână până la gură ; a cere mâna cuiva ;

a fi mână largă ; a ajunge pe mâini bune etc.

4 x 1 p.= 4 p (expresii)

4 x 1 p.= 4 p (enunțuri)

5.* Formulează câte un enunț în care cuvintele *mici, fiu, zi, care* și *cale* să aibă alte înțelesuri decât cele din text.

Eu nu mănânc mici.

Trebuie să fiu la ora opt la școală.

-Zi un proverb!

Două care treceau pe uliță./Vrea să care bagajele.

Cumpăr un buchet de cale.

5 x 2 p.= 10 p.



6. * Transformă substantivele *suflet*, *poftă*, *loc*, *necaz* în adjective și, apoi, în verbe.

suflet - *sufletist*, *a însufleți*;

poftă - *pofticios*, *a pofti*;

loc - *locuit*, *a locui*;

necaz - *necăjit*, *a necăji*.

8 x 1 p.=8 p.

7. * Formulează câte un enunț cu ortogramele: *vi*, *vii*, *vi-i*, *viii*.

-**Vi** se par ușoare subiectele?

Tu **vii** mereu în parc.

-**Vi-i** dor de zilele călduroase?

Viii nu sunt bine-veniți pe tărâmul zmeilor.

4 x 2 p.=8 p.

8.* Formulează ideea principală a fragmentului din chenar.

2 p.

9. Alcătuieste o compunere de minimum **douăzeci** de rânduri, cu titlul ***Călătoria mușetelului prin lume***, ținând cont de următoarele cerințe:

a) respectarea părților compunerii;

3 p.

b) respectarea numărului de rânduri (minimum douăzeci);

4 p.

c) folosirea a cinci expresii deosebite;

5 p.

d) corelarea titlului cu conținutul;

4 p.

e) respectarea regulilor de ortografie și de punctuație;

5 p.

f) aspectul scrisului și așezarea în pagină;

2 p.

g) originalitatea.

7 p.

*Se acceptă orice altă variantă corectă.

** 1-3 greșeli de ortografie și de punctuație- 4 p ; 4-6 greșeli de ortografie și de punctuație- 3 p ;

7-10 greșeli de ortografie și de punctuație- 2 p ; peste 10 greșeli de ortografie și de punctuație- 1 p.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte